

PERFIL DE INGRESO

- Tener el título de Licenciatura, de Normal Superior o equivalente.
- En el caso de candidatos con estudios en el extranjero, presentar la documentación de revalidación de estudios correspondiente, expedida por la dirección de profesiones.
- Ser profesor en alguno de los subsistemas de Educación Media Superior con experiencia de al menos un año.
- Contar con amplia formación y actualización en la disciplina que imparte.

MAYORES INFORMES

Sede Irapuato

TEL: 01 (462) 62 3 0829

E-mail: upn111irapuato@hotmail.com

Servicio en un horario de:

Martes a Viernes

de 13:00 a 20:00 hrs.

Sábado

De 8:00 a 15:30 hrs.

Paseo de la Altiplanicie s/n. Col. Villas de Irapuato

(Dentro de la Secundaria número 3)
Irapuato, Gto.

Síguenos en:

<https://www.facebook.com/bibliotecaupn.irapuato>

<https://twitter.com/UPN111Irapuato>

REQUISITOS DE INGRESO

- *Original y copia del título y cédula de Licenciatura.
- *Original y copia del certificado de estudios.
- *Constancia de estar en servicio.
- *Copia de último talón de pago.
- *Currículo vitae con principales documentos comprobatorios.
- *Original y copia del acta de nacimiento
- *CURP ampliado al 200%
- *Dos fotografías tamaño infantil recientes, blanco y negro.
- *Carta de exposición de motivos para ingresar a la Maestría.
- *Llenar solicitud de inscripción

<https://docs.google.com/forms/d/1NUjLmFEvNAZ2DTP27zTP-4uwvs6gLBawOM2Wbixl3r8/viewform>

*Hacer pago de inscripción en la página de finanzas:
www.finanzas.guanajuato.gob.mx

1. Seleccionar opción "Línea de captura dependencias estatales.
2. Seleccionar opción "SEG"
3. Seleccionar opción "Clave"
4. Registrar el número o números de trámite. (Maestría Semestral en UPN es DS69 por el monto de \$2749.00 M/N.)

NOTA: Es de suma importancia traer la documentación completa al momento de la inscripción, **todo en dos tantos.**



Maestría en Educación Media Superior



Maestría en Educación Media Superior



Educar para transformar

Mapa curricular

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA	
Primera cuatrimestre	Segunda cuatrimestre	Cuarta cuatrimestre	Quinta cuatrimestre	19C	19C
MÓDULO I COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA 19C	MÓDULO II TEMAS SELECTOS I 19C	MÓDULO IV COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE 19C	MÓDULO V TEMAS SELECTOS II 19C	MÓDULO III ESPECIALIZADO I 19C	MÓDULO VI ESPECIALIZADO II 19C
PRODUCTO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN 15C		PRODUCTO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN 15C		PRODUCTO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN 15C	
TOTAL DE CRÉDITOS ESPECIALIDAD 72 CRÉDITOS		TOTAL DE CRÉDITOS ESPECIALIDAD 72 CRÉDITOS		TOTAL DE CRÉDITOS ESPECIALIDAD 72 CRÉDITOS	
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LÍNEA COMPETENCIAS DOCENTES					
SUBLINEAS Matemáticas y tecnología Competencias comunicativas Ciencias Naturales Historia Artes					
TESIS DE GRADO TOTAL DE CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA 144					

Perfil de egreso

- Reconocer distintas perspectivas de educación centrada en el aprendizaje de los alumnos.
- Identificar elementos teórico-metodológicos indispensables para el desarrollo de estrategias de planeación de la enseñanza.
- Reconocer el papel que juegan las NTIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
- Reconocer la planeación como una necesidad institucional para el fortalecimiento de su práctica docente.
- Reconocer y comprender los principales enfoques de la planeación educativa.
- Organizar y sistematizar información que apoye el conocimiento y la toma de decisiones en materia de planeación y práctica de la docencia.
- Construir estrategias para la detección de necesidades formativas de los estudiantes de educación media superior que respalden el diseño de programas.
- Elaborar propuestas de intervención que permitan mejorar los procesos de formación de los estudiantes dentro de la escuela donde ejerce su práctica.
- Revisar críticamente y participar en los procesos de evaluación y autoevaluación de su práctica docente.
- Identificar nuevas necesidades formativas para el fortalecimiento de su propia labor y generar procesos de autoformación. Planear y desarrollar propuestas colectivas con otros integrantes de su plantel escolar y/o de su región.
- Adoptar una actitud crítica ante los problemas y situación escolar y social de los estudiantes de Educación Media Superior, que le permita apreciar sus principales problemas e intervenir desde su tarea docente.
- Apreciar la diversidad y multiculturalidad que existe entre sus alumnos y traducir las diferencias en elementos que potencien la formación en este nivel escolar.
- Adquirir las ocho competencias docentes que constituyen el perfil del docente de Educación Media Superior contenidas en el Acuerdo SEP 447.
- Adquirir las tres competencias docentes que se amplían en el acuerdo 8 del CD del SNB.

Propósito

- Formar docentes altamente competentes para ejercer tareas de docencia y gestión para la formación de jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.
- Adquirir competencias genéricas y específicas, fundadas en conocimientos racionales y reconocidos, procedentes de las distintas disciplinas de estudio y de los conocimientos derivados de la práctica, de conformidad con los Acuerdos Secretariales 447, 449 y 488
- Fortalecer las competencias de carácter transversal con las que ya cuentan los profesores de educación media superior, cualquiera que sea su disciplina de origen.

Esta maestría está diseñada para ser desarrollada los días sábados de 8 a 16 hrs.